

# Fortalecimiento a la Gestión Institucional

Paola Andrea Trujillo Pulido  
Subdirectora Fomento de Competencias



# Contenidos

1

**Gestión Educativa**  
**Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM)**

2

**Ajustes y Mejoras SIGCE**

3

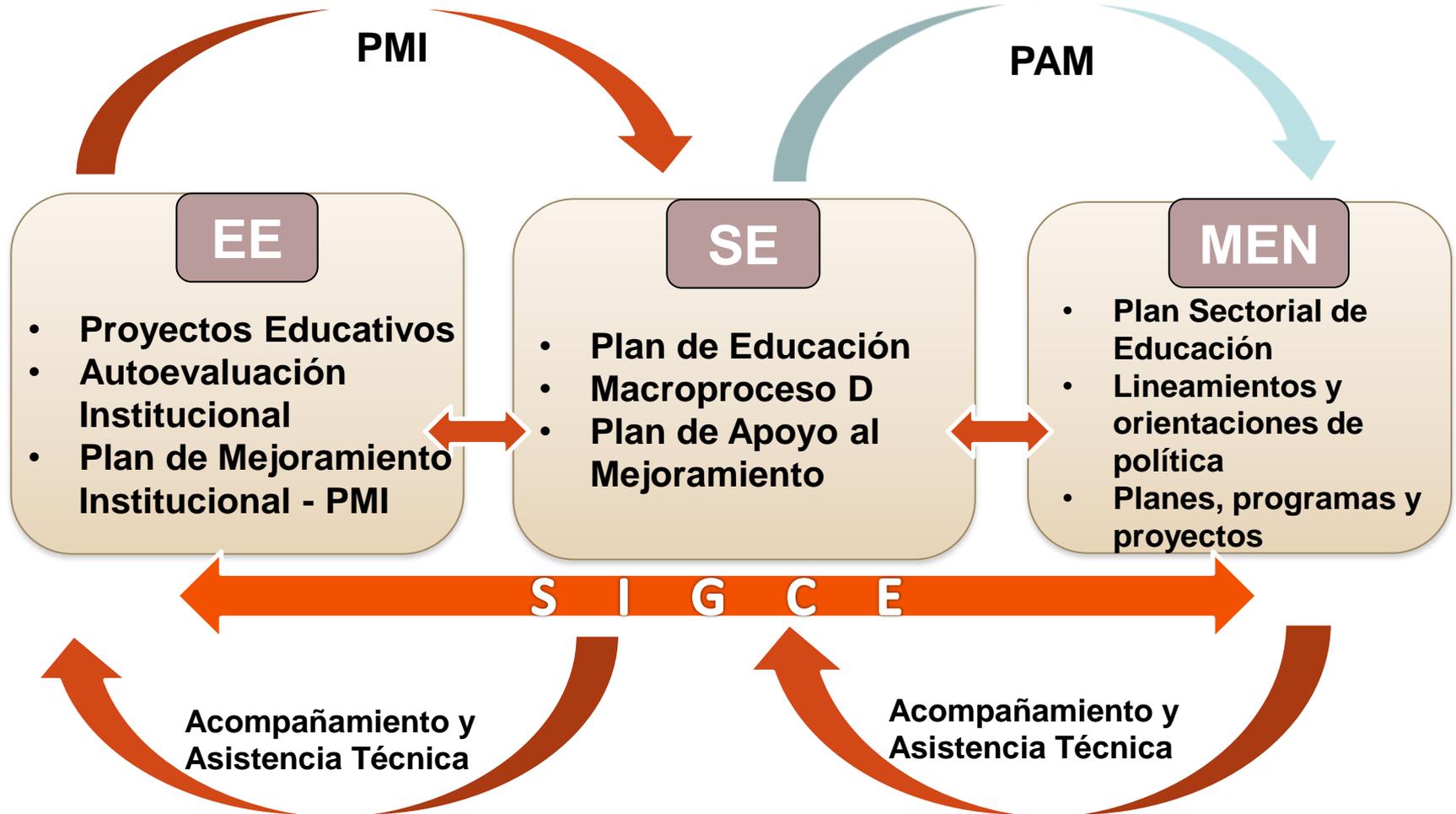
**Educación Inclusiva**

4

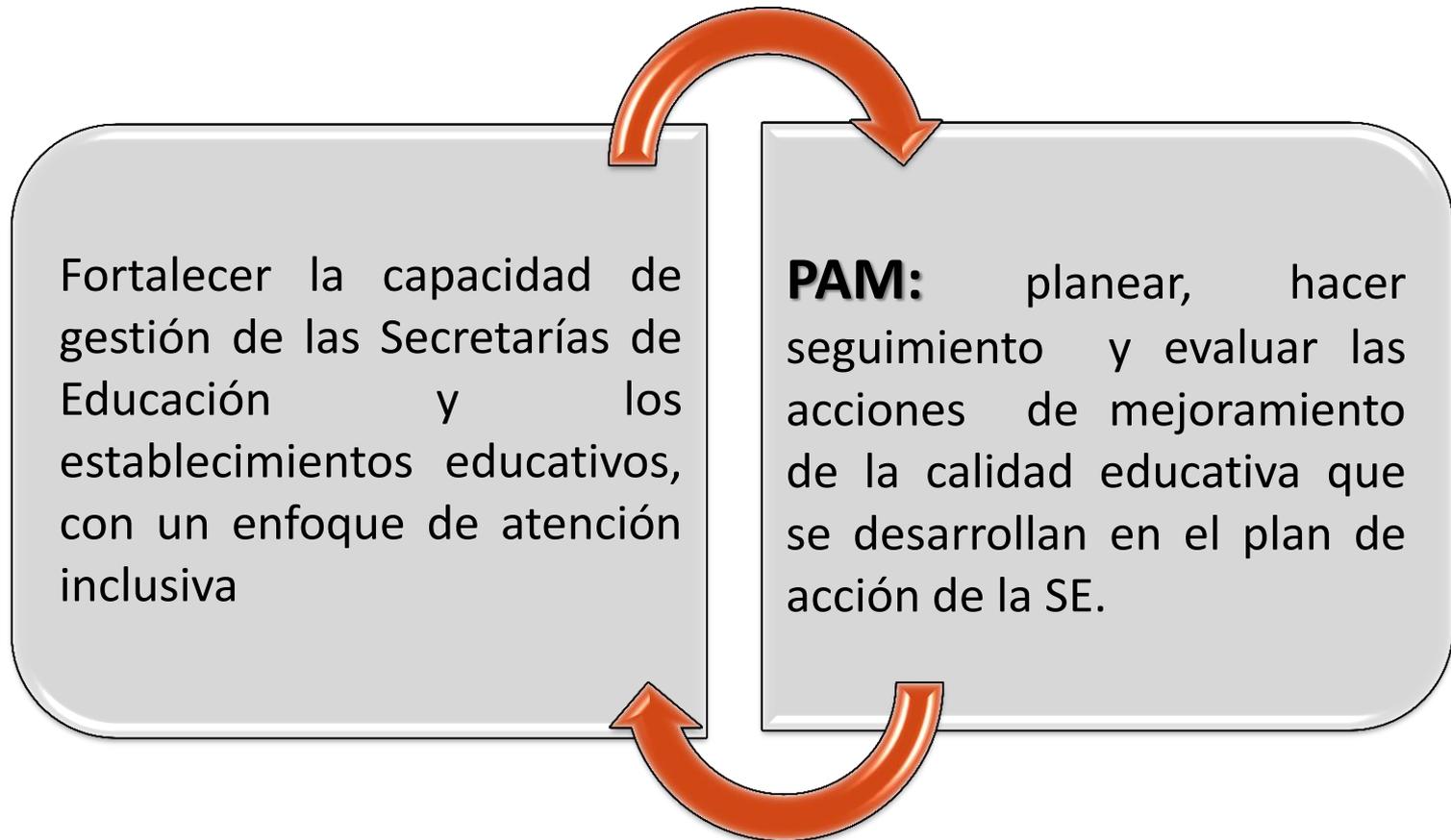
**Escuelas de Familia**



# GESTIÓN EDUCATIVA



# Gestión de la Calidad Educativa en las SEC y en los EE



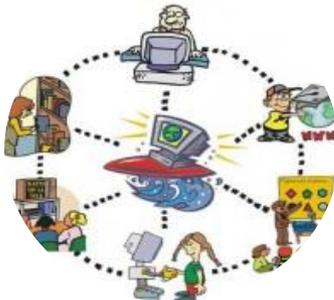
# Componentes del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM)



**Acompañamiento a los Establecimientos Educativos y su gestión escolar**



**Formación de docentes y directivos docentes**



**Uso, apropiación y desarrollo de contenidos con ayuda de TIC**

# Contenidos Formato Plan de Apoyo al Mejoramiento

- ✓ Componentes
- ✓ Ubicación Geográfica (urbano/rural)
- ✓ Objetivo estratégico
- ✓ Metas
- ✓ Indicadores
- ✓ Acciones
- ✓ Responsables
- ✓ Recursos
- ✓ Fecha de inicio
- ✓ Fecha de terminación
- ✓ Porcentaje de avance
- ✓ Razones
- ✓ Observaciones



# Ajustes y Mejoras al Sistema de Información y Gestión de la Calidad Educativa – SIGCE



## 2. ¿Qué es el SIGCE?

educación de calidad  
EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**SIGCE**

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia  
Libertad y Orden

SIGCE - Sistema de Información y Gestión de la Calidad Educativa

CERRAR SESIÓN ( Consulta Risaralda ) - (RISARALDA)

INICIO

Estimado Usuario: Bienvenido al Sistema de Información de Gestión de la Calidad Educativa!

Referentes de Calidad

Evaluaciones

Proyecto Educativo Institucional

Plan de Mejoramiento Institucional

Learning

Plan de Apoyo al Mejoramiento

Medios y Tecnologías de Información y Comunicación

Reportes del sistema

Mantenimiento

Mesa de Ayuda · Línea gratuita: 01 - 8000 - 513605. Bogotá: (057 +1) 6000 259. Email: mesadeayuda@tecnologia.mineducacion.gov.co  
Horario de atención: Lunes a sábado de 7:00 a.m. a 9:00 p.m.

- El Sistema de información y gestión de la calidad educativa es: Un aplicativo Web Integrado, que soporta tecnológicamente los componentes del ciclo de calidad educativa (estándares, evaluación y mejoramiento).

## Ajustes al SIGCE

**Mejoras en la Interfaz, en la retroalimentación con el usuario final y en la usabilidad del sistema**

**Actualización y sincronización de datos e información relevante**

**Integración con los nuevos lineamientos del MEN**

**Ajustes en el acceso a la información, uso de ella y retroalimentación entre perfiles de usuario**

# GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Educación Inclusiva

Los niños, niñas, adolescentes, y adultos independientemente de su *género, posición política, ideología, visión del mundo, pertenencia a una comunidad o minoría lingüística, capacidades diferenciales, orientación sexual, credo religioso, lengua, situación social o cultura*, asisten a la institución educativa que les corresponde por su estatus de edad, lugar de residencia, con pares de su misma edad y reciben los apoyos que requieren para que su educación sea exitosa.



*Orientaciones para la Formación de Familias de Estudiantes con Discapacidad intelectual/cognitiva.*

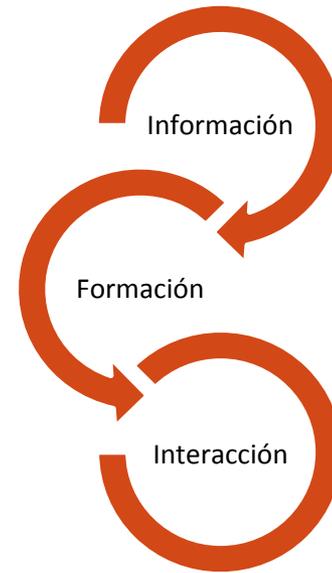
*Si Crecemos Juntos, aprendemos a vivir juntos. Ministerio de Educación Nacional (2015)*

# Edusitio “*Gestión de ambientes de aprendizaje inclusivos*”

Espacio de formación y actualización para el fortalecimiento conceptual y el desarrollo de competencias, que permita educar en forma oportuna y pertinente a todos los estudiantes en el marco de la educación inclusiva, priorizando a quienes presentan alguna condición de discapacidad y atendiendo las normas técnicas de accesibilidad.

## Herramientas

- Articulación PMI-PAM-ISCE en el marco de la Educación Inclusiva.
- Biblioteca de recursos para la atención educativa a población con discapacidad:
- Un espacio de Foros sobre educación inclusiva



## OVA

Competencias	Grado	Estudiantes con
comunicativas	Tercero	discapacidad intelectual
matemáticas	Quinto	con trastorno del espectro autista
científicas	Noveno	con discapacidad física o de movilidad

# Escuelas de Familia



designed by freepik.com

# Escuelas de Familia

Fomentar e incentivar la participación y la corresponsabilidad de las familias en la educación de los niños, niñas y adolescentes.

# Escuelas de Familia

- Apoyar la estrategia de Escuela de Familias con la participación del MEN-SE y los EE en articulación con la Estrategia Siempre Día E.
- Apoyar una mayor vinculación de las escuelas de familia al proceso de formulación, seguimiento y evaluación del PMI-PAM.
- En el marco del acompañamiento realizado por la SE, fortalecer la vinculación de la familia a procesos de promoción y prevención previstos en la ley de convivencia escolar.

# Equipo Fortalecimiento a la Gestión Institucional

## Subdirección de Fomento de Competencias

Alfredo Olaya Toro      atoro@mineduacion.gov.co

Humberto Junco      hrocha@mineduacion.gov.co

Alicia Vargas      alvargas@mineduacion.gov.co

Martha Berenice Sánchez      msanchez@mineduacion.gov.co

Carolina Obando      cobando@mineduacion.gov.co

Ana Cristina Contreras      acontreras@mineduacion.gov.co

Jose Javier Acero      jacero@mineduacion.gov.co

Julio Mauricio Torres      jmtorres@mineduacion.gov.co

James Valderrama      jvalderrama@mineduacion.gov.co

Clara Iveth Córdoba      ccordoba@mineduacion.gov.co

*Muchas  
Gracias!*