

**PLAN DE VISITAS GRUPO
DE INSPECCIÓN Y**

SECRETARIA DE EDUCACION DE: CÚCUTA

OBJETIVO CENTRAL PARA 2016: OBJETO: El Plan Operativo de Inspección y Vigilancia se desarrollara a partir de operaciones de control, en concordancia con la Ley 115 de 1994, artículos 168 a 178 y el decreto 907 de 1996, artículos 1, 2, 6, 8 y 9, con el fin de:

1. Propender por el cumplimiento de la política Nacional y Municipal de calidad, pertinencia, cobertura y eficiencia de la educación formal y educación para el trabajo y desarrollo humano ofrecida por los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales.
2. Velar por el cumplimiento de los mandatos constitucionales y demás normas que sobre educación se expidan en cumplimiento de los fines y objetivos de la educación Colombiana.
3. Aplicar en el nivel Municipal los principios orientadores establecidos en el Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia.
4. Dar respuesta a los objetivos misionales de la Secretaría de Despacho Área Dirección Educativa y a las metas de resultado para el sector educativo establecidas en el Plan de Desarrollo Municipal.
5. Desarrollar los procesos de control a través de diferentes operaciones como revisiones, monitoreo, mediciones y auditoria.
6. Atender oportunamente los requerimientos relacionados con la prestación del servicio educativo de oficio o a petición de las comunidades educativas

Informe de ejecución PLAN DE VISITAS GRUPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2016

VISITA DE EVALUACION					EVALUACION TRIMESTRE 2				
EJE DE POLÍTICA	ESTRATEGIAS	ALCANCE DE LA VISITA	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS GENERALES TOMADAS FRENTE A LA SITUACION ENCONTRADA
COBERTURA	VISITAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES PARA VERIFICAR, EVALUAR Y CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS VIGENTES RELACIONADAS CON EL COMPONENTE DE COBERTURA.	VERIFICAR EN LAS INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES TANTO EN MEDIO FISICO COMO EN MAGNETICO EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CADA UNA DE LAS VISITAS QUE SE HAGAN POR PARTE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	Constatar si la Institución Educativa visitada registra las novedades de matrícula en el SIMAT (cambio de sede, grado, grupo, metodología flexible, entre otros.)	N° I.E que realizan de manera oportuna actividades de registro de novedades a través del SIMAT/Total de establecimientos identificados que registran novedades de matrículas en el SIMAT		Recurso Humano y Tecnológico	0	I.E que realizan de manera oportuna actividades de registros de novedades del SIMAT.	MEDIDAS TOMADAS
			Verificar el registro de matrícula en el libro correspondiente y/o sistema de información.	N° I.E que realizan de manera oportuna las actividades de registro de matrícula, a través del SIMAT/ Total de establecimientos identificados visitados		Recurso Humano y Tecnológico	0	I.E que realizan de manera oportuna actividades de registros de novedades del SIMAT.	MEDIDAS TOMADAS
			Verificación alumnos beneficiados con el servicio de restaurante escolar en los establecimientos educativos oficiales visitados	N° de estudiantes beneficiados con el sistema de restaurante escolar/ Total de estudiantes beneficiados.		Recurso Humano y Tecnológico	0	Total de estudiantes que fueron beneficiados con el sistema de restaurante escolar.	MEDIDAS TOMADAS
			Revisión de espacios de planta física según NTC 5555	N° EE que cumplen con los parámetros exigidos por las normas de espacios físicos y señalización (NTC 5555) /Total de establecimientos identificados visitados.		Recurso Humano y Tecnológico	5	E.E que cumplen con los parametros exigidos por las normas de espacios físicos y señalización.	MEDIDAS TOMADAS
			Constatación de las condiciones de prestación y de seguimiento institucional que se hace de las políticas de gratuidad y de los servicios de transporte y restaurante escolar	N° de E.E. visitados que benefician a los estudiantes con la gratuidad de la educación y con los servicios de transporte escolar/ Total de E.E. Visitados que fueron beneficiados.	Lesmes Ernesto García Caceres, Adela Rico Caicedo, Jaime Omar Carrero, Luvín Leal Sanchez	Recurso Humano y Tecnológico	0	E.E visitados que benefician a los estudiantes con la gratuidad de la Educación y con el servicio de transporte escolar.	MEDIDAS TOMADAS

CALIDAD	VISITAR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEFINIDOS EN LA MUESTRA PARA CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DIRECTRICES ESTABLECIDAS POR LA SEM Y LA POLÍTICA NACIONAL.	VERIFICAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES VISITADOS, LOS CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA AUTOEVALUACIÓN, ORGANIZACIÓN DE LOS GOBIERNOS ESCOLARES Y LOS PLANES DE ESTUDIO Y LA ARTICULACIÓN DE LOS ESTÁNDARES.	Verificación de existencia del PEI y operatividad del mismo	N° I.E visitados que presentaron PEI y avance del mismo/Total de establecimientos identificados visitados	Lesmes Ernesto García Caceres, Adela Rico Caicedo, Jaime Omar Carrero, Luvin Leal Sanchez	Recurso Humano y Tecnológico	7	I.E visitados que presentaron PEI y avance y del mismo.	MEDIDAS TOMADAS
			Verificar adopción del sistema institucional de evaluación	N° I.E visitados que adoptaron el SIET/Total de establecimientos identificados visitados		Recurso Humano y Tecnológico	42	I.E que han adoptado el SIET Sistema de Información de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	MEDIDAS TOMADAS
			Revisión de los planes de estudio y la articulación de los estándares, especialmente en las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias naturales.	N° E.I visitados que presentaron resultados en el desarrollo de los planes de estudio adelantados / Total de establecimientos identificados visitados		Recurso Humano y Tecnológico	0	I.E visitados que presentaron resultados en el desarrollo de los planes de estudio adelantados.	MEDIDAS TOMADAS
			Revisión del diseño curricular por áreas y proyectos pedagógicos	N° de I.E en cuyo currículo y plan de estudios se identifican los elementos legales, mediadores y reguladores/Total I.E cuyo currículo se han identificado		Recurso Humano y Tecnológico	0	Diseño curricular por áreas y proyectos pedagógicos.	MEDIDAS TOMADAS
			Observación de la Inclusión de los modelos flexibles en el Proyecto Educativo Institucional y su desarrollo.	N° de I.E con desarrollo de modelos flexibles en el Proyecto Educativo Institucional para la integración, adaptación y permanencia de la población vulnerable		Recurso Humano y Tecnológico	0	Observar los procesos de la inclusión y en los modelos flexibles en el proyecto Educativo Institucional y su desarrollo	MEDIDAS TOMADAS
			Observación de la estructuración, el desarrollo e impacto de los programas y proyectos comunitarios.	Número de IE con programas y proyectos comunitarios y servicio social estudiantil.		Recurso Humano y Tecnológico	0	Observar la estructuración el desarrollo e impacto de los programas y proyectos comunitarios.	MEDIDAS TOMADAS

VISITAR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEFINIDOS PARA CONSTATAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS POR LA SEM Y LA POLÍTICA NACIONAL.	VERIFICACIÓN EN SITIO EN CADA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE LA MUESTRA, DE LA ORGANIZACIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS GESTIONES DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA	Revisión de la asignación y distribución de las plantas de cargos y de personal, por nivel, ciclo y asignación académica	No. de I.E visitados con ambientes que cumplen con las jornadas establecidas en los Decretos Nacionales 1850 de 2002 y 3020 de 2002		Recurso Humano y Tecnológico	0	Revisar la asignación y distribución de las plantas de cargos y de personal por los diferentes niveles, ciclos y asignación académica	MEDIDAS TOMADAS
		Entrevistas con estudiantes para constatar el uso y la apropiación de las TICS	Números de I.E visitados con instalaciones y dotación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación que garantizan el acceso y uso a todos los estudiantes.		Recurso Humano y Tecnológico	0	Entrevista con estudiantes para constatar el uso y la apropiación de las TICS.	MEDIDAS TOMADAS
		Revisión de reglamentación institucional. Constatar la participación del Consejo Directivo en la administración del Fondo de Servicios Educativos.	No. de Establecimientos Educativos visitados que administran el Fondo de Servicios Educativos de acuerdo con la normatividad vigente.	Lesmes Ernesto García Caceres, Adela Rico Caicedo, Jaime Omar Carrero, Luvin Leal Sanchez.	Recurso Humano y Tecnológico	0	Revisar la reglamentación Institucional y constatar la participación del consejo Directivo en la Adm. Del fondo de Serv. Educ.	MEDIDAS TOMADAS
		Revisión de la existencia de los libros y documentos reglamentarios, Constatación del cumplimiento de la normatividad en el diligenciamiento de los libros y en la documentación expedida.	No. de I.E visitados por la Secretaría y archivo organizados completos, bien conservados y con personal capacitado para su manejo.		Recurso Humano y Tecnológico	0	Revisar la existencia de los libros y documnetos reglamentarios y constatar el cumplimiento de la norma en diligenciar libros y documnetación expedida.	MEDIDAS TOMADAS
		Verificación del cumplimiento de las jornada escolar y laboral, de conformidad con lo establecido en la normatividad legal vigente.	Nº de I.E que cumplen con la jornada laboral / Nº establecimientos educativos evaluados.		Recurso Humano y Tecnológico	0	Verificar el cumplimiento de la jornada escolar y laboral en lo establecido en la norma legal vigente	MEDIDAS TOMADAS
	VISITAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES QUE PRESENTARON QUEJAS EN EL AÑO ANTERIOR	VISITAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES QUE PRESENTARON QU VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DEJADOS PARA CIERRE DE QUEJAS PRESENTADAS EL AÑO ANTERIOR O ESTADO DE LA QUEJA. EJAS EN EL AÑO ANTERIOR	Revisión de compromisos pactados y seguimiento del estado de la queja.	Nº I.E visitados para revisar quejas/Total de establecimientos identificados que requieren visita.	Lesmes Ernesto García Caceres, Adela Rico Caicedo, Jaime Omar Carrero, Luvin Leal Sanchez.	Recurso Humano y Tecnológico	39	Al utilizar el Sistema de Atención al Ciudadano –SAC– QUEJAS.

	VISITAR LAS IE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO QUE SE LES OTORGÓ LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO EL AÑO ANTERIOR.	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS PACTADOS EN EL OTORGAMIENTO DE LA LICENCIAS.	Revisión de compromisos pactados y verificar funcionamiento del establecimiento educativo.	Nº I.E visitados/Total de establecimientos identificados que requieren visita.		Recurso Humano y Tecnológico	0	Números de I.E visitados e identificados que requieren visitas	Medidas generales tomadas a las I.E visitas e identificadas que requieren visitas de evaluación.
	VISITAR LAS IE PRIVADAS QUE SE LES OTORGÓ LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO EL AÑO ANTERIOR.	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS PACTADOS EN EL OTORGAMIENTO DE LA LICENCIAS.	Revisión de compromisos pactados y verificar funcionamiento del establecimiento educativo.	Nº I.E visitados/Total de establecimientos identificados que requieren visita.					
	VISITAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE PRESENTEN QUEJAS DURANTE EL AÑO	VERIFICAR EL ESTADO DE LA QUEJA PRESENTADA EN LA IE	Recibir solicitud de queja o anomalías presentadas por la IE, realizar visita de control a la queja presentada.	Nº IE visitados/Total de las Instituciones identificadas que requieren visita					
	VISITAR LAS IE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO QUE PRESENTEN QUEJAS DURANTE EL AÑO	VERIFICAR EL ESTADO DE LA QUEJA PRESENTADA EN LA IE	Recibir solicitud de queja o anomalías presentadas por la IE, realizar visita de control a la queja presentada.	Nº IE visitados/Total de las Instituciones identificadas que requieren visita					
	VISITAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS QUE PRESENTEN QUEJAS DURANTE EL AÑO	VERIFICAR EL ESTADO DE LA QUEJA PRESENTADA EN LA IE	Recibir solicitud de queja o anomalías presentadas por la IE, realizar visita de control a la queja presentada.	Nº IE visitados/Total de las Instituciones identificadas que requieren visita	Lesmes Ernesto García Caceres, Adela Rico Caicedo,	Recurso Humano y Tecnológico	0	Números de I.E visitados e identificados que requieren visitas	Medidas generales tomadas a las I.E visitas e identificadas que requieren visitas de evaluación.

COBERTURA, CALIDAD Y EFICIENCIA	REALIZACIÓN DE VISITA INCIDENTAL PARA ESTUDIO DE CASOS Y REVISIÓN DE PROCESOS EJECUTADOS EN VISITAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.	VERIFICAR Y REVISAR LAS CAUSAS QUE GENERARON LA VISITA PARA LA TOMA DE DECISIONES	Verificar Peticiones, Quejas y Reclamos.	N° de IE visitados con planes de mejoramiento/Total IE visitados para toma de decisiones.	Jaime Omar Carrero, Luvin Leal Sanchez.	Herramientas de trabajo: Computadores. Sistema: Internet.	62	Al utilizar el Sistema de Atención al Ciudadano – SAC –	CONSULTAR, RADICAR, O ENTREGAR UN DOCUMENTO
			Evaluación y revisión de procesos sancionatorios.		Lesmes Ernesto García Caceres, Adela Rico Caicedo, Jaime Omar Carrero, Luvin Leal Sanchez.	Recurso Humano y Tecnológico	0	ESTRATEGIAS	RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES DE ACUERDO A LO VERIFICADO EN LA VISITA
			Identificar necesidades de la comunidad educativa estableciendo diálogos abiertos con sus integrantes.			Recursos técnicos, financieros y humanos	0	Identificar las necesidades de la comunidad Educ. estableciendo los diálogos abiertos con sus integrantes	MEDIDAS TOMADAS