

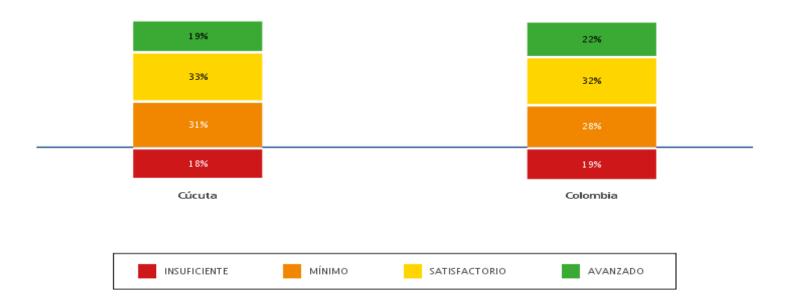




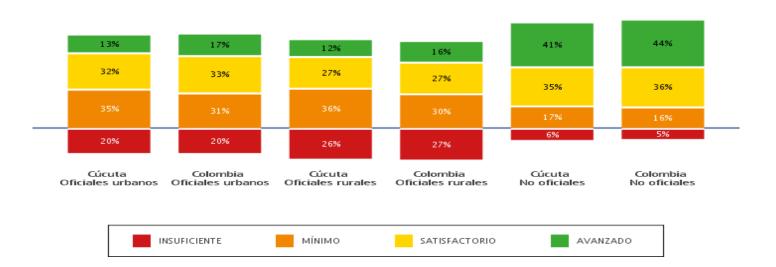
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, tercer grado
  - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, tercer grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, tercer grado



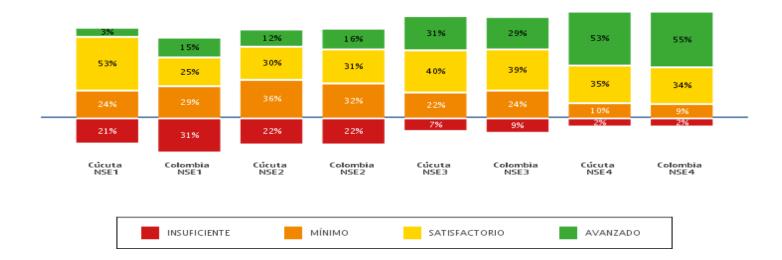






Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, tercer grado



- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en lenguaje, tercer grado
- 1.2 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, tercer grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Cúcuta	311	±0,9	(310,1 — 311,9)
Colombia	313	±0,1	(312,9 — 313,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Cúcuta	302	±1,1	(300,9 — 303,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	307	±0,2	( 306,8 — 307,2 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Cúcuta	296	±4,0	( 292,0 — 300,0 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	297	±0,3	( 296,7 — 297,3 )
Establecimientos educativos no oficiales de Cúcuta	349	±1,8	( 347,2 — 350,8 )



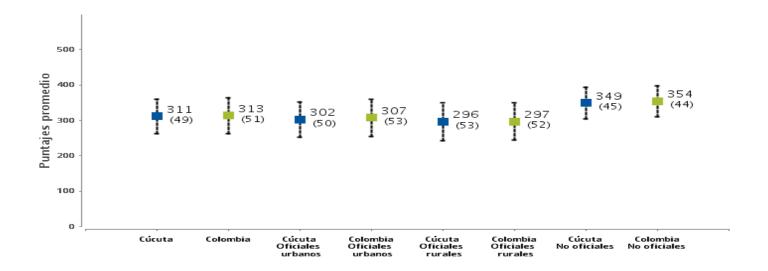




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	354	±0,2	( 353,8 — 354,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Cúcuta	303	±7,3	( 295,7 — 310,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	292	±0,3	( 291,7 — 292,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Cúcuta	298	±1,1	( 296,9 — 299,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	304	±0,2	( 303,8 — 304,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Cúcuta	336	±2,0	( 334,0 — 338,0 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	332	±0,2	( 331,8 — 332,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Cúcuta	367	±3,2	( 363,8 — 370,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	370	±0,4	( 369,6 — 370,4 )

1.3 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, tercer grado



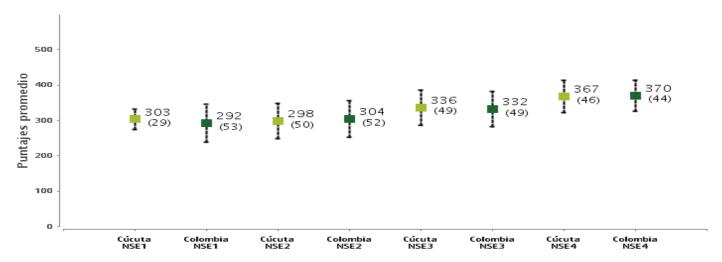
1.4 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en lenguaje, tercer grado



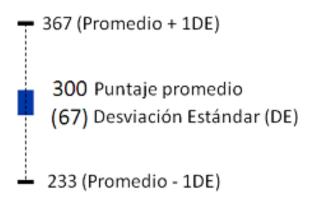




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



# Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

#### Lectura de resultados:

 El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son más homogéneos que los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.



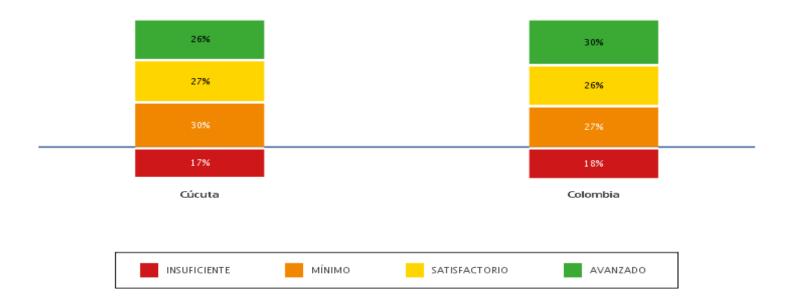




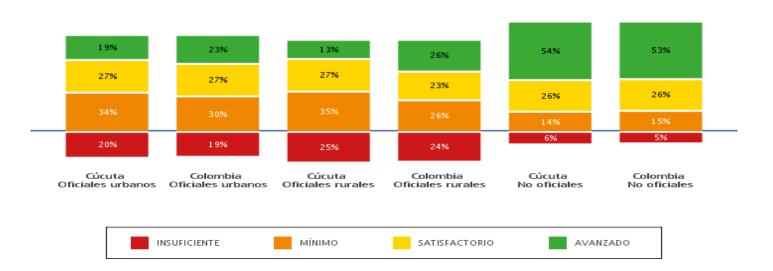
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, tercer grado
  - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, tercer grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, tercer grado



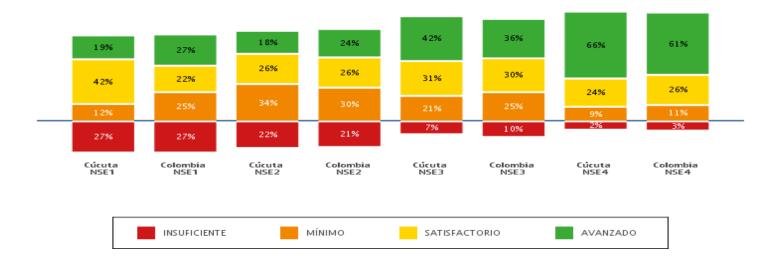






Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, tercer grado



- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en matemáticas, tercer grado
- 1.2 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, tercer grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Cúcuta	311	±0,9	( 310,1 — 311,9 )
Colombia	315	±0,1	(314,9 — 315,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Cúcuta	301	±1,1	( 299,9 — 302,1 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	307	±0,2	( 306,8 — 307,2 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Cúcuta	292	±4,2	( 287,8 — 296,2 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	304	±0,3	( 303,7 — 304,3 )



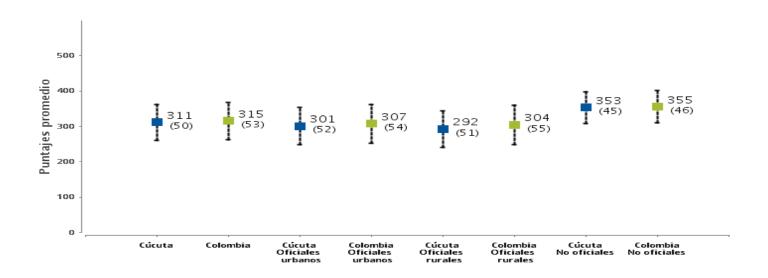




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimientos educativos no oficiales de Cúcuta	353	±1,7	( 351,3 — 354,7 )
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	355	±0,2	( 354,8 — 355,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Cúcuta	293	±8,6	( 284,4 — 301,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	301	±0,3	(300,7 — 301,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Cúcuta	298	±1,1	( 296,9 — 299,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	306	±0,2	( 305,8 — 306,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Cúcuta	339	±2,0	(337,0 — 341,0)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	330	±0,2	( 329,8 — 330,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Cúcuta	371	±3,2	( 367,8 — 374,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	367	±0,4	( 366,6 — 367,4 )

## 1.3 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, tercer grado



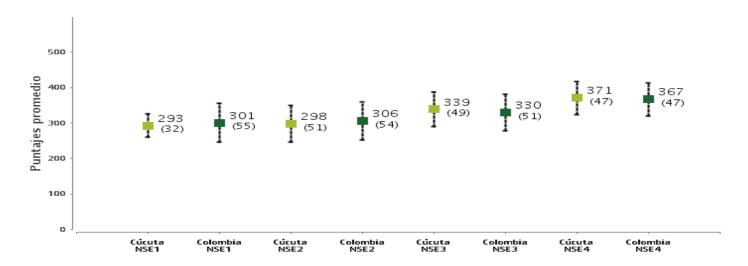






Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.4 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en matemáticas, tercer grado



# Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

### Lectura de resultados:







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son más homogéneos que los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

#### Número de estudiantes de tercero grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de tercer grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.

#### Lenguaje

Nivel de desempeño	No. Estudiantes
Avanzado	10
Satisfactorio	7
Mínimo	10
Insuficiente	15

#### Matemáticas

Nivel de desempeño	No. Estudiantes
Avanzado	13
Satisfactorio	6
Mínimo	9
Insuficiente	10







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Ficha técnica de evaluados\* de tercer grado:

#### a. Establecimientos educativos evaluados, tercer grado:

Tipo	Entidad territorial certificada(N)	Entidad territorial certificada(%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	179	100%	15.465	100%
Oficiales urbanos	51	28,5%	3.683	23,8%
Oficiales rurales	8	4,5%	5.601	36,2%
No oficiales	120	67,0%	6.181	40,0%
NSE1	3	1,7%	4.000	25,9%
NSE2	77	43,0%	5.554	35,9%
NSE3	71	39,7%	3.975	25,7%
NSE4	24	13,4%	1.569	10,1%

#### b. Estudiantes evaluados\*, tercer grado:

		<u> </u>		
Tipo	Entidad territorial certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	12.051	100%	775.857	100%
Oficiales urbanos	9.460	78,5%	462.815	59,7%
Oficiales rurales	566	4,7%	203.778	26,3%
No oficiales	2.812	23,3%	176.495	22,7%
NSE1	77	0,6%	137.021	17,7%
NSE2	9.132	75,8%	433.820	55,9%
NSE3	2.744	22,8%	206.101	26,6%
NSE4	848	7,0%	62.577	8,1%

#### c. Estudiantes evaluados\* según discapacidad reportada, tercer grado:

	_		_
Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas
Física	12	4	8
Sensorial	17	12	5
Cognitiva	80	42	38

### d. Estudiantes evaluados\* y establecimientos educativos con indicios de copia\*\*\*, tercer grado:

	Lenguaje	Matemáticas
Estudiantes	154	182
Establecimientos educativos	2	5

<sup>\*</sup> Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

<sup>\*\*\*</sup> Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.



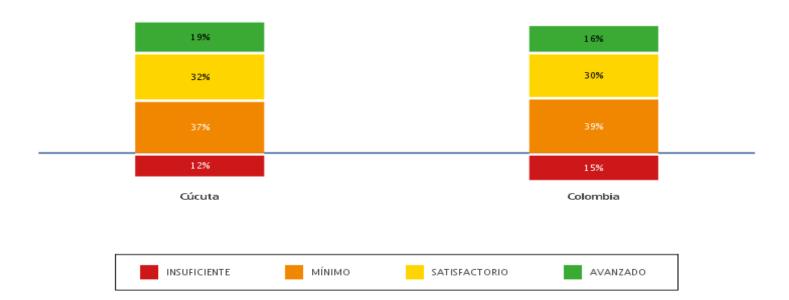




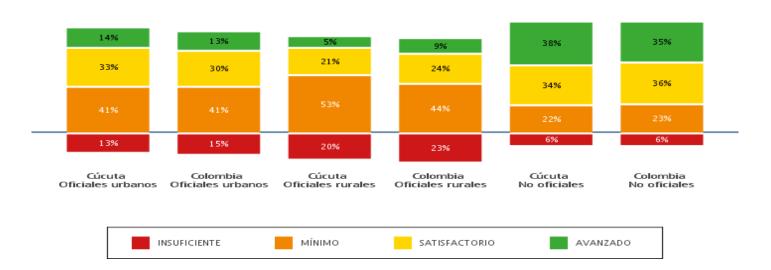
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, quinto grado
  - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, quinto grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, quinto grado



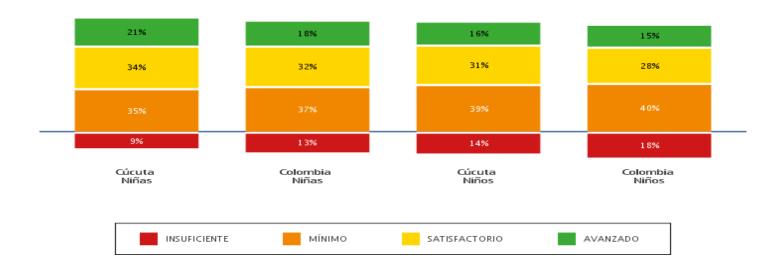




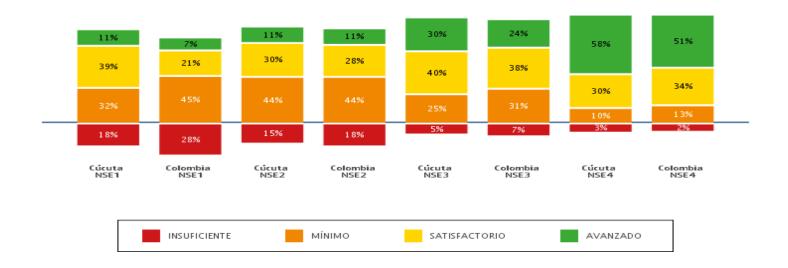


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en lenguaje, quinto grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, quinto grado



2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en lenguaje, quinto grado







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.2 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, quinto grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Cúcuta	320	±0,8	( 319,2 — 320,8 )
Colombia	313	±0,1	( 312,9 — 313,1 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Cúcuta	314	±0,9	(313,1 — 314,9)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	308	±0,1	(307,9 — 308,1)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Cúcuta	286	±3,3	( 282,7 — 289,3 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	291	±0,2	( 290,8 — 291,2 )
Establecimientos educativos no oficiales de Cúcuta	356	±1,6	( 354,4 — 357,6 )
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	354	±0,2	( 353,8 — 354,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Cúcuta	311	±7,4	( 303,6 — 318,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	282	±0,3	( 281,7 — 282,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Cúcuta	306	±0,9	( 305,1 — 306,9 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	302	±0,1	(301,9 — 302,1)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Cúcuta	348	±1,6	( 346,4 — 349,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	336	±0,2	( 335,8 — 336,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Cúcuta	385	±2,7	( 382,3 — 387,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	379	±0,4	( 378,6 — 379,4 )

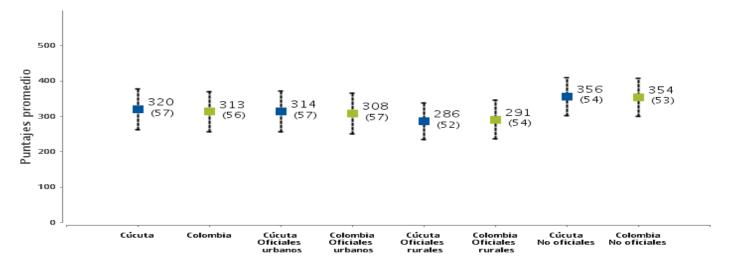
1.3 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, quinto grado



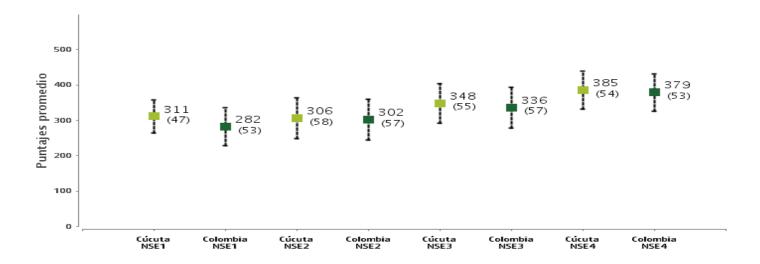




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



1.4 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en lenguaje, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:







233 (Promedio - 1DE)

Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

#### Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.







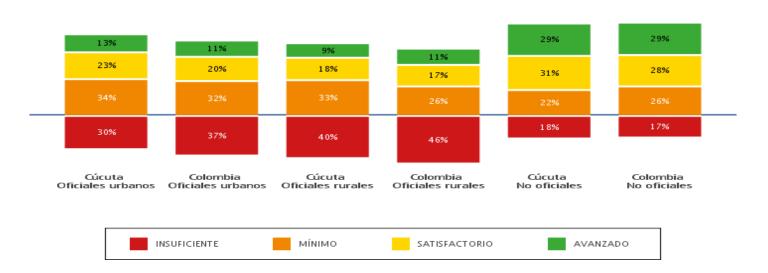
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, quinto grado
  - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, quinto grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, quinto grado



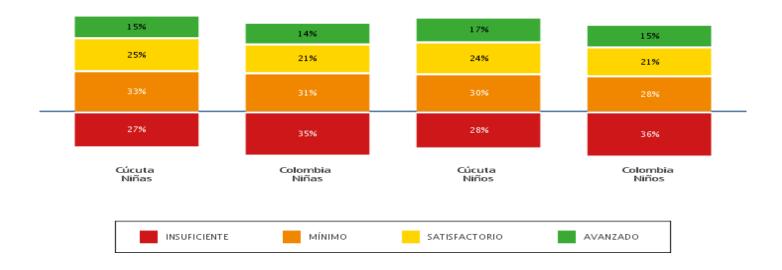




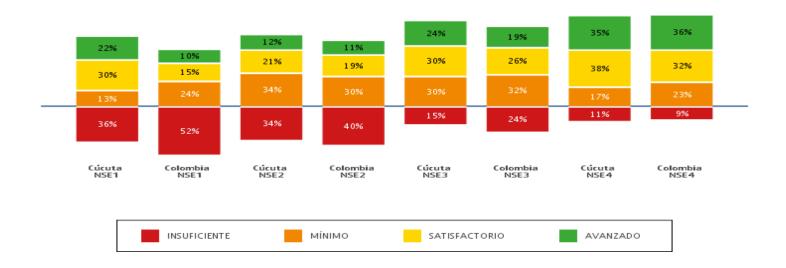


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en matemáticas, quinto grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, quinto grado



2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en matemáticas, quinto







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017 **grado** 

## 1.2 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, quinto grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Cúcuta	317	±0,8	(316,2 — 317,8)
Colombia	305	±0,1	( 304,9 — 305,1 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Cúcuta	311	±0,9	(310,1 — 311,9)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	300	±0,1	( 299,9 — 300,1 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Cúcuta	294	±4,0	( 290,0 — 298,0 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	287	±0,2	( 286,8 — 287,2 )
Establecimientos educativos no oficiales de Cúcuta	343	±1,7	( 341,3 — 344,7 )
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	342	±0,2	( 341,8 — 342,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Cúcuta	313	±7,6	( 305,4 — 320,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	278	±0,3	( 277,7 — 278,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Cúcuta	306	±0,9	( 305,1 — 306,9 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	297	±0,1	( 296,9 — 297,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Cúcuta	340	±1,6	( 338,4 — 341,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	324	±0,2	( 323,8 — 324,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Cúcuta	359	±2,7	( 356,3 — 361,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	359	±0,4	( 358,6 — 359,4 )

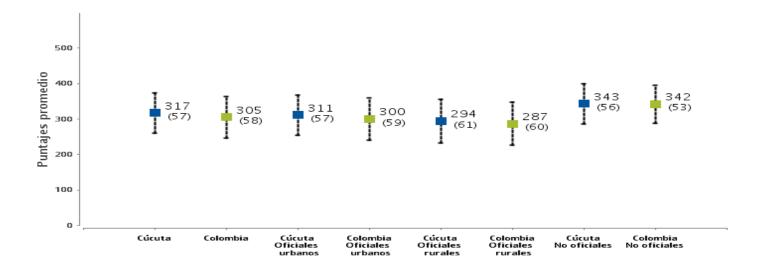
1.3 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, quinto grado



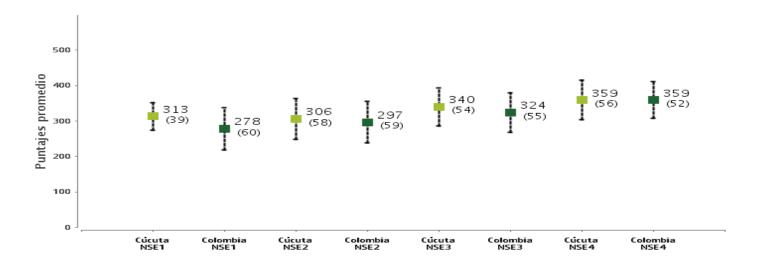




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



1.4 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en matemáticas, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:







233 (Promedio - 1DE)

Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

#### Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son más homogéneos que los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.



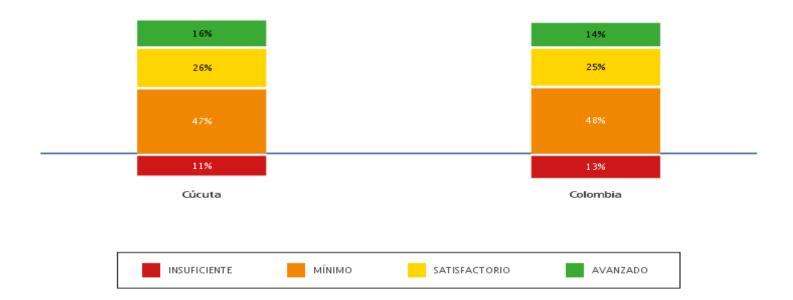




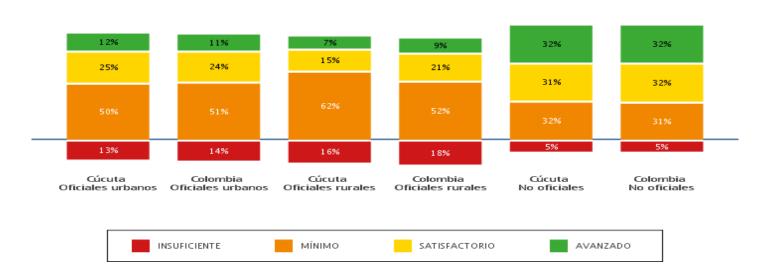
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en ciencias naturales, quinto
  - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en ciencias naturales, quinto grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en ciencias naturales, quinto grado



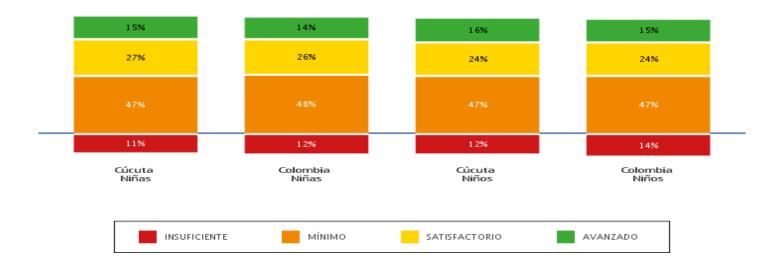




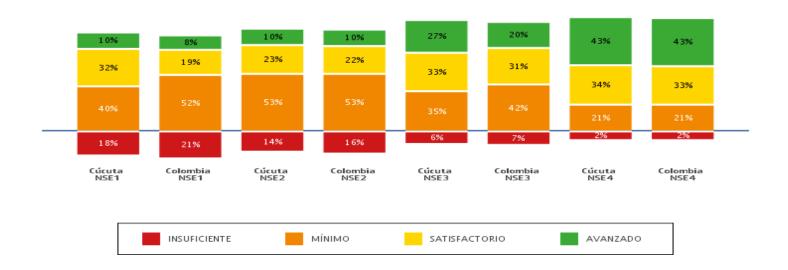


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en ciencias naturales, quinto grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en ciencias naturales, quinto grado









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en ciencias naturales, quinto grado
- 1.2 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en ciencias naturales, quinto grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Cúcuta	323	±0,8	( 322,2 — 323,8 )
Colombia	318	±0,1	(317,9 — 318,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Cúcuta	315	±0,9	(314,1 — 315,9)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	311	±0,1	(310,9 — 311,1)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Cúcuta	297	±3,8	( 293,2 — 300,8 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	302	±0,2	( 301,8 — 302,2 )
Establecimientos educativos no oficiales de Cúcuta	358	±1,7	( 356,3 — 359,7 )
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	358	±0,2	( 357,8 — 358,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Cúcuta	312	±8,4	( 303,6 — 320,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	295	±0,2	( 294,8 — 295,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Cúcuta	309	±1,0	(308,0 — 310,0)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	307	±0,1	(306,9 — 307,1)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Cúcuta	350	±1,8	( 348,2 — 351,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	336	±0,2	( 335,8 — 336,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Cúcuta	380	±2,9	( 377,1 — 382,9 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	380	±0,4	( 379,6 — 380,4 )

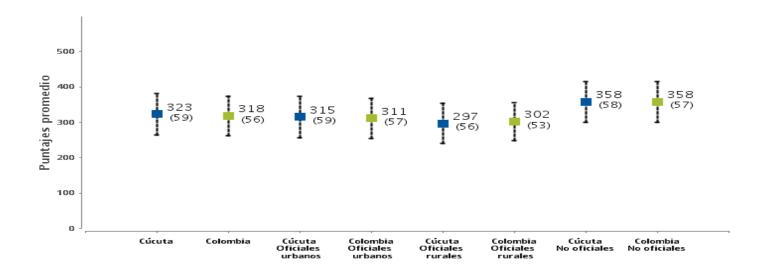




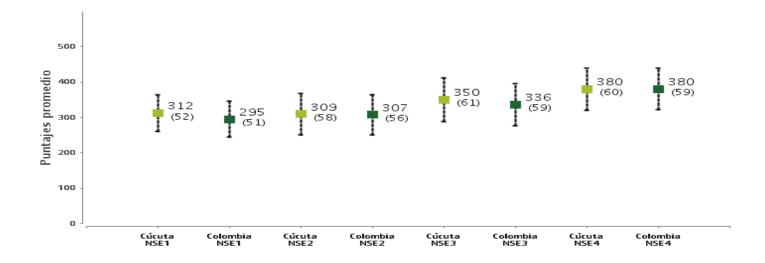


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en ciencias naturales, quinto grado



1.4 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en ciencias naturales, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:







233 (Promedio - 1DE)

Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

#### Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

Número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Ficha técnica de evaluados\* de quinto grado:

#### a. Establecimientos educativos evaluados, quinto grado:

Tipo	Entidad territorial certificada(N)	Entidad territorial certificada(%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	174	100%	15.106	100%
Oficiales urbanos	51	29,3%	3.685	24,4%
Oficiales rurales	8	4,6%	5.513	36,5%
No oficiales	115	66,1%	5.908	39,1%
NSE1	3	1,7%	3.992	26,4%
NSE2	75	43,1%	5.526	36,6%
NSE3	71	40,8%	3.931	26,0%
NSE4	25	14,4%	1.563	10,3%

#### b. Estudiantes evaluados\*, quinto grado:

		· •	<u> </u>	
Tipo	Entidad territorial certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	11.268	100%	749.844	100%
Oficiales urbanos	8.932	79,3%	455.846	60,8%
Oficiales rurales	467	4,1%	183.870	24,5%
No oficiales	2.415	21,4%	161.093	21,5%
NSE1	79	0,7%	118.929	15,9%
NSE2	8.347	74,1%	420.179	56,0%
NSE3	2.517	22,3%	200.382	26,7%
NSE4	871	7,7%	60.511	8,1%
Niños	5.665	50,3%	369.438	49,3%
Niñas	5.484	48,7%	360.175	48,0%

#### c. Estudiantes evaluados\* según discapacidad reportada, quinto grado:

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Física	9	5	5	8	0
Sensorial	11	7	9	6	0
Cognitiva	62	40	37	47	0

### d. Estudiantes evaluados\* y establecimientos educativos con indicios de copia\*\*\*, quinto

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	90	86	243	0
Establecimientos educativos	2	3	3	0

<sup>\*</sup> Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

<sup>\*\*\*</sup> Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.



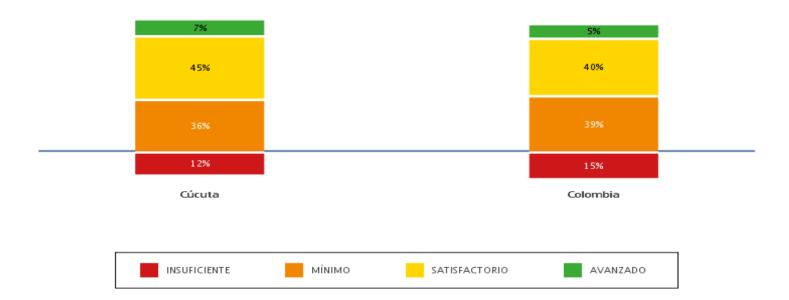




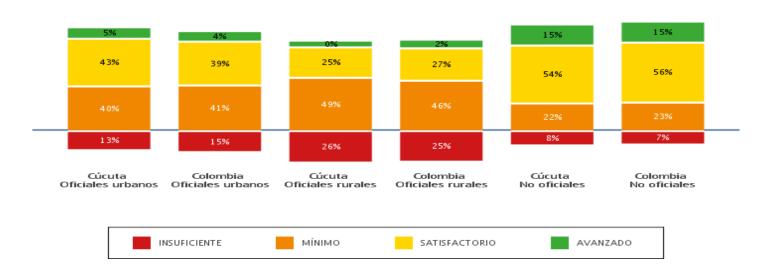
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, noveno grado
  - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, noveno grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, noveno grado



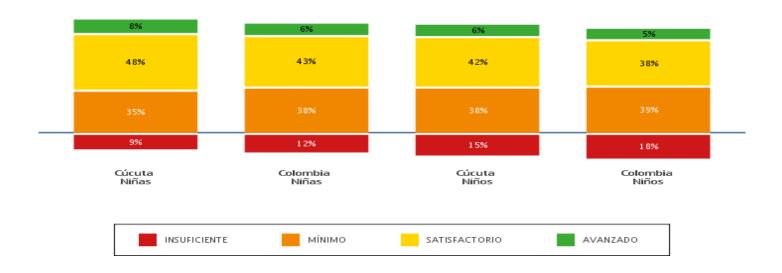




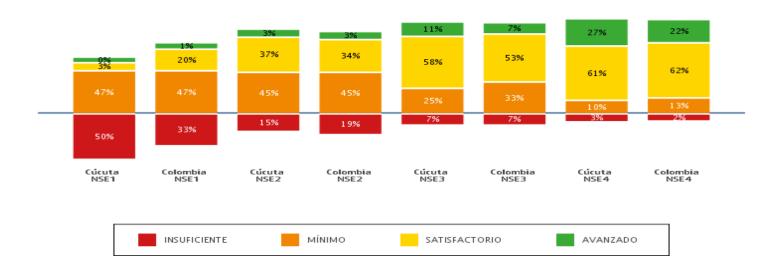


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en lenguaje, noveno grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, noveno grado



2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en lenguaje, noveno grado







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.2 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, noveno grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Cúcuta	317	±0,9	(316,1 — 317,9)
Colombia	307	±0,1	( 306,9 — 307,1 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Cúcuta	312	±1,0	(311,0 — 313,0)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	303	±0,1	( 302,9 — 303,1 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Cúcuta	272	±5,2	( 266,8 — 277,2 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	279	±0,3	( 278,7 — 279,3 )
Establecimientos educativos no oficiales de Cúcuta	346	±1,9	( 344,1 — 347,9 )
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	347	±0,2	( 346,8 — 347,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Cúcuta	239	±8,5	( 230,5 — 247,5 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	265	±0,4	( 264,6 — 265,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Cúcuta	300	±1,1	( 298,9 — 301,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	292	±0,2	( 291,8 — 292,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Cúcuta	341	±1,7	( 339,3 — 342,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	328	±0,2	( 327,8 — 328,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Cúcuta	378	±2,6	( 375,4 — 380,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	371	±0,3	(370,7 — 371,3)

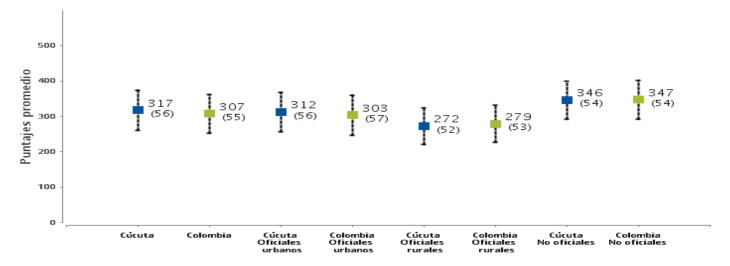
1.3 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, noveno grado



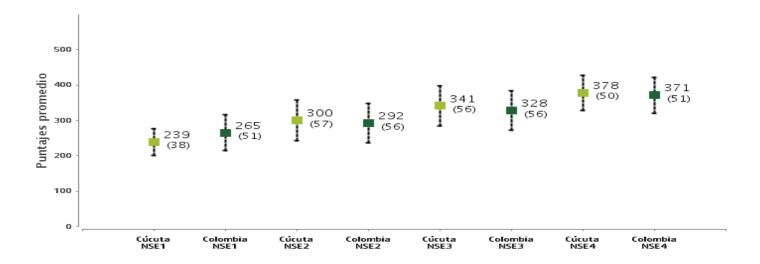




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



1.4 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en lenguaje, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:







233 (Promedio - 1DE)

Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.







- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son más homogéneos que los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.



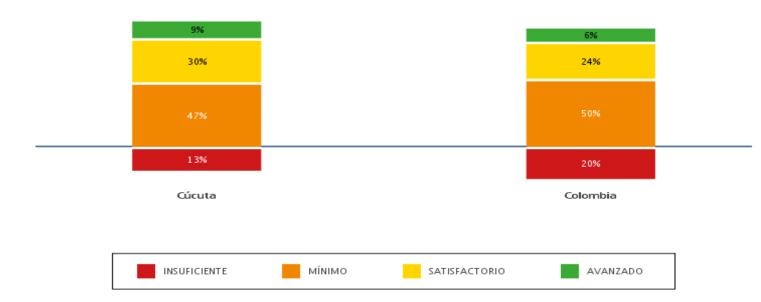




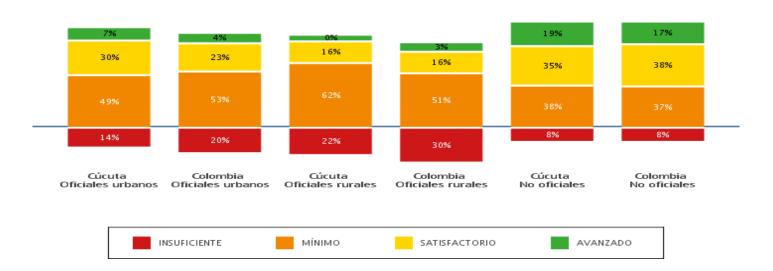
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

## Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, noveno grado
  - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, noveno grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado



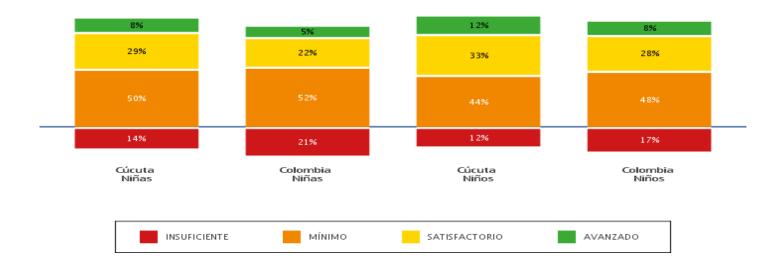




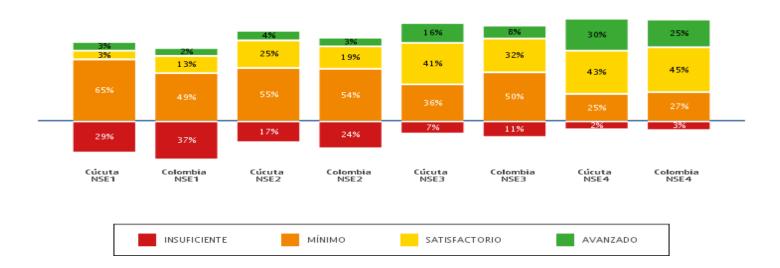


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en matemáticas, noveno grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, noveno grado



2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en matemáticas, noveno







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017 **grado** 

# 1.2 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Cúcuta	329	±0,9	( 328,1 — 329,9 )
Colombia	313	±0,1	( 312,9 — 313,1 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Cúcuta	324	±1,0	( 323,0 — 325,0 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	306	±0,1	( 305,9 — 306,1 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Cúcuta	290	±4,7	( 285,3 — 294,7 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	289	±0,3	( 288,7 — 289,3 )
Establecimientos educativos no oficiales de Cúcuta	357	±1,9	( 355,1 — 358,9 )
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	356	±0,3	( 355,7 — 356,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Cúcuta	278	±10,8	( 267,2 — 288,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	277	±0,4	( 276,6 — 277,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Cúcuta	311	±1,1	(309,9 — 312,1)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	299	±0,2	( 298,8 — 299,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Cúcuta	356	±1,8	( 354,2 — 357,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	329	±0,2	( 328,8 — 329,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Cúcuta	389	±2,9	( 386,1 — 391,9 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	380	±0,4	( 379,6 — 380,4 )

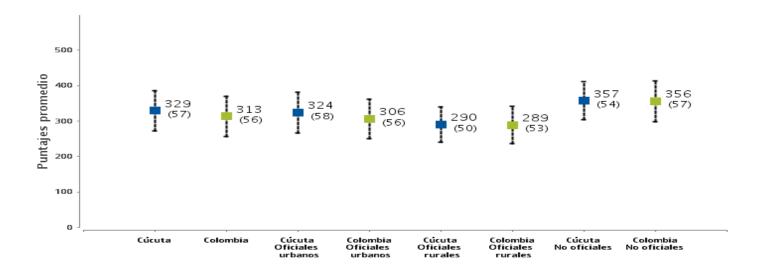
1.3 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado



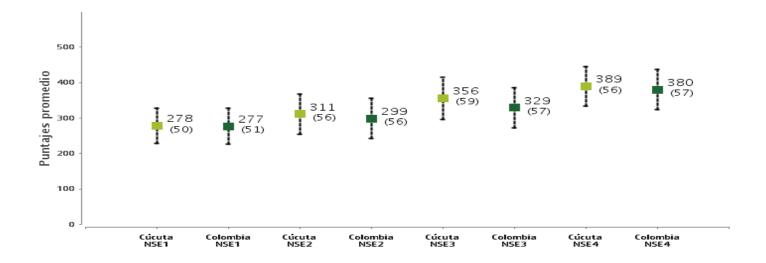




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



1.4 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en matemáticas, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:







233 (Promedio - 1DE)

Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.







- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son menos homogéneos que sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.



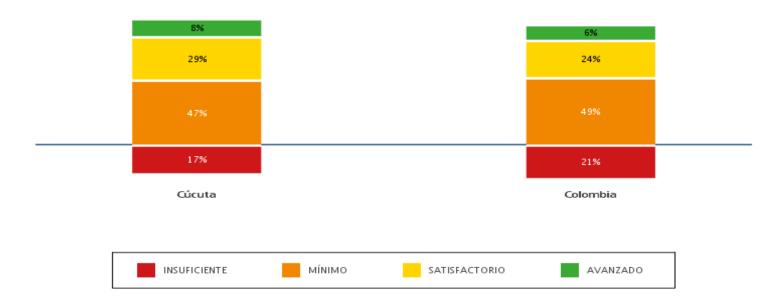




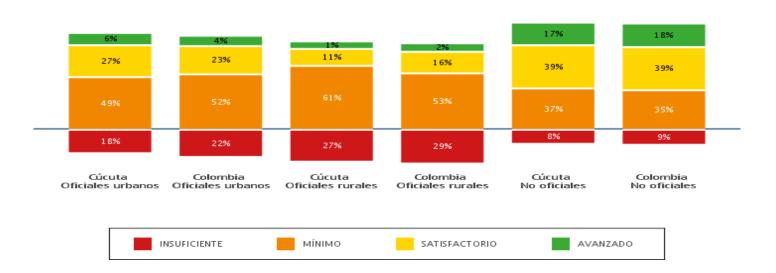
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en ciencias naturales, noveno
  - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en ciencias naturales, noveno grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en ciencias naturales, noveno grado



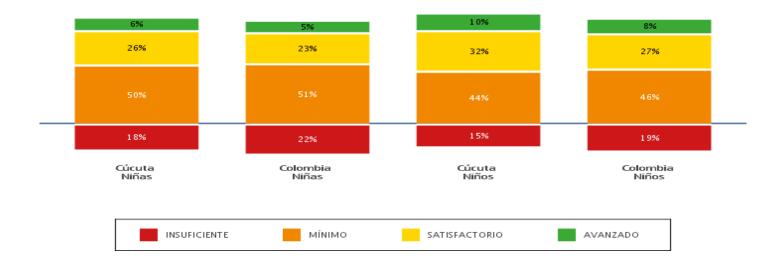




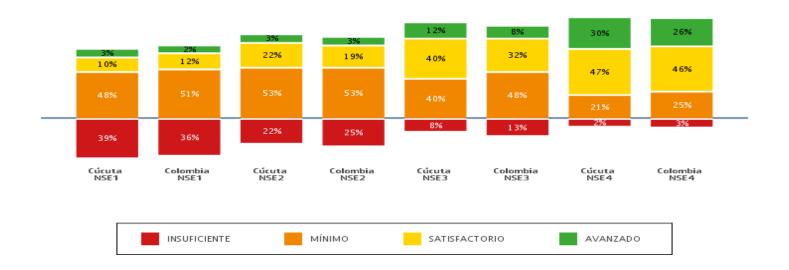


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en ciencias naturales, noveno grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en ciencias naturales, noveno grado









- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en ciencias naturales, noveno grado
- 1.2 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en ciencias naturales, noveno grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Cúcuta	299	±0,9	( 298,1 — 299,9 )
Colombia	289	±0,1	( 288,9 — 289,1 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Cúcuta	293	±1,1	( 291,9 — 294,1 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	282	±0,1	( 281,9 — 282,1 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Cúcuta	264	±4,4	( 259,6 — 268,4 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	267	±0,3	( 266,7 — 267,3 )
Establecimientos educativos no oficiales de Cúcuta	331	±1,8	( 329,2 — 332,8 )
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	332	±0,3	( 331,7 — 332,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Cúcuta	251	±13,4	( 237,6 — 264,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	256	±0,4	( 255,6 — 256,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Cúcuta	280	±1,1	( 278,9 — 281,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	274	±0,2	( 273,8 — 274,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Cúcuta	324	±1,8	( 322,2 — 325,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	305	±0,2	( 304,8 — 305,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Cúcuta	366	±2,6	( 363,4 — 368,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	356	±0,4	( 355,6 — 356,4 )

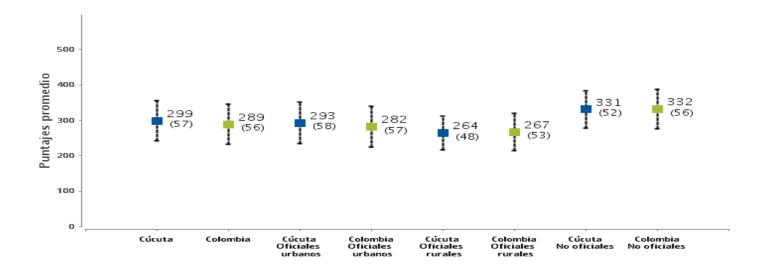




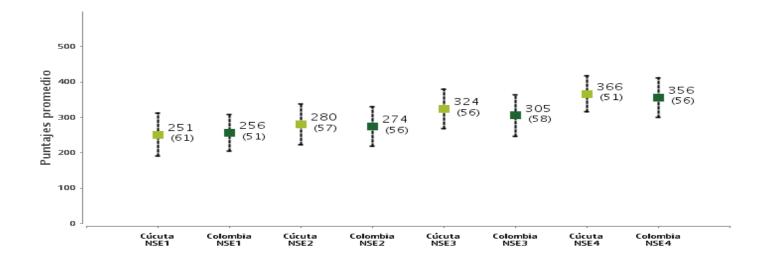


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en ciencias naturales, noveno grado



1.4 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en ciencias naturales, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:







233 (Promedio - 1DE)

Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.







- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son menos homogéneos que sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son menos homogéneos que los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

#### Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

Número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.







Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

## Ficha técnica de evaluados\* de noveno grado:

## a. Establecimientos educativos evaluados, noveno grado:

Tipo	Entidad territorial certificada(N)	Entidad territorial certificada(%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	122	100%	10.435	100%
Oficiales urbanos	51	41,8%	3.660	35,1%
Oficiales rurales	8	6,6%	3.551	34,0%
No oficiales	63	51,6%	3.224	30,9%
NSE1	2	1,6%	2.310	22,1%
NSE2	58	47,5%	4.519	43,3%
NSE3	41	33,6%	2.347	22,5%
NSE4	21	17,2%	1.244	11,9%

## b. Estudiantes evaluados\*, noveno grado:

		•	0	
Tipo	Entidad territorial certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	8.838	100%	583.031	100%
Oficiales urbanos	7.257	82,1%	397.995	68,3%
Oficiales rurales	290	3,3%	104.132	17,9%
No oficiales	1.877	21,2%	127.520	21,9%
NSE1	56	0,6%	60.009	10,3%
NSE2	6.113	69,2%	329.271	56,5%
NSE3	2.427	27,5%	178.552	30,6%
NSE4	828	9,4%	61.704	10,6%
Niños	4.072	46,1%	267.956	46,0%
Niñas	4.631	52,4%	297.464	51,0%

## c. Estudiantes evaluados\* según discapacidad reportada, noveno grado:

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Física	3	2	1	3	0
Sensorial	11	8	6	8	0
Cognitiva	18	12	12	12	0

## d. Estudiantes evaluados\* y establecimientos educativos con indicios de copia\*\*\*, noveno

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	231	245	408	0
Establecimientos educativos	8	4	8	0

<sup>\*</sup> Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

<sup>\*\*\*</sup> Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.